
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം



Guidelines

പത്താംക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ ശ്രവണ പരിമിതി കുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഒട്ടും ചോർന്നു പോകാതെ വേണം അനുരൂപീകരണം നടത്താൻ. ഇതിന് പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാതെ ഇത്തരം കുട്ടികൾക്ക് ആശയ വ്യക്തതയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് ഈ അനുരൂപീകരണം നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതിന് താഴെ പറയുന്ന പൊതുധാരണകൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

- ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമാണ്. ഈ ശേഷി സംസാരഭാഷയായി വികസിപ്പിക്കാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം പ്രചോദനമാകണം.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാൻ പര്യാപ്തമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെന്ന് മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിക്കണം.
- ഓരോ പാഠഭാഗവും അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവ സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക.
- പാഠപുസ്തകത്തിലും ഹാന്റ്ബുക്കിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പര്യാപ്തമല്ലെങ്കിൽ പകരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതാണ്.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി പ്രോജക്ടുകൾ, ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- ഭൂപടങ്ങൾ, ചരിത്രപഠനത്തിനുള്ള ഉപദാനങ്ങൾ (Sources), സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലെ പട്ടികകൾ, ഗ്രാഫുകൾ, ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തിയതിന് ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ ഇവയും ഓരോ ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നതിനും ആവശ്യാനുസരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.
- മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ Multiple choice ചോദ്യങ്ങൾ, പട്ടികകൾ, ഫ്ളോചാർട്ടുകൾ, ചിത്രവിശകലനം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിൽ കുടി ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.
- സാങ്കേതിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കേണ്ടതിനും, പരിശീലിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമയം വേണ്ടി വരുന്നതിനാൽ ശ്രവണ പരിമിതിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സിലബസിൽ നിന്നും ചില ഭാഗങ്ങൾ റി.എച്ച്.എസ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒഴിവാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

SCHEME OF WORK (THS)

മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം I	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം II
ജൂൺ	<ul style="list-style-type: none"> ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം 	<ul style="list-style-type: none"> അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ വികസനവും സമൂഹവും
ജൂലൈ	<ul style="list-style-type: none"> വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം 	<ul style="list-style-type: none"> ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ
ആഗസ്റ്റ്	<ul style="list-style-type: none"> സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച ജനാധിപത്യം 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ
സെപ്റ്റംബർ	<ul style="list-style-type: none"> ലോകമഹായുദ്ധവും തുടർച്ചയും 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യ-ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം
ഒക്ടോബർ	<ul style="list-style-type: none"> രണ്ടാം ലോകയുദ്ധവും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയും 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യ-ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം (തുടർച്ച)
നവംബർ	<ul style="list-style-type: none"> ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യ-സാമ്പത്തികഭൂമിശാസ്ത്രം പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും
ഡിസംബർ	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ 	<ul style="list-style-type: none"> ഇന്ത്യ-മാനവിക ഭൂമിശാസ്ത്രം ആഗോളവൽക്കരണം
ജനുവരി	<ul style="list-style-type: none"> കേരളപ്പുതുമ മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും സർക്കാരും
ഫെബ്രുവരി	<ul style="list-style-type: none"> സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർദേശീയ സംഘടനകളിലൂടെ 	<ul style="list-style-type: none"> ഒരൊറ്റ ഭൂമി
മാർച്ച്	<ul style="list-style-type: none"> മോഡൽ പരീക്ഷ, പൊതുപരീക്ഷ 	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - I

അധ്യായം 1 : ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മധ്യയുഗത്തിന്റെ അന്ത്യത്തിന് കാരണമായ വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
2. ആധുനികയുഗത്തിന്റെ ഉദയരാശിയാവാൻ പൗരസ്ത്യലോകത്തിന് സാധ്യതയുണ്ടായിരുന്നോ എന്ന് അന്വേഷിക്കുന്നത്.
3. ഫ്യൂഡലിസത്തിന്റെ തകർച്ചയെത്തുടർന്ന് യൂറോപ്പിലെ രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക-സാംസ്കാരിക മേഖലകളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
4. 15-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ യൂറോപ്പിൽ നവോത്ഥാനം രൂപം കൊള്ളാനിടയായ സാഹചര്യങ്ങളെ കുറിച്ചും അതിന്റെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്.
5. മതനവീകരണപ്രവർത്തനങ്ങളെത്തുടർന്ന് യൂറോപ്പിലെ രാഷ്ട്രീയമേഖലയിലുണ്ടായ അനുരണനങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.
6. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ വാണിജ്യരംഗത്തുണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അത് യൂറോപ്യൻ അധിനിവേശത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചതെങ്ങനെയെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
7. പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് സാമൂഹികമാറ്റങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കിയതെങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
6. യുക്തിബോധത്തിലുണിഞ്ഞ അറിവിന്റെ പുതിയ മണ്ഡലം രൂപപ്പെട്ടതിനെക്കുറിച്ചും അത് സാമൂഹികമാറ്റത്തിന് എങ്ങനെ സഹായകമായെന്നുമുള്ള ധാരണ നേടുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഇന്ത്യാസമുദ്രലോകവ്യവസ്ഥ - വാണിജ്യ - ബന്ധങ്ങൾ - ചൈന, ദക്ഷിണപൂർവ്വേഷ്യ, ദക്ഷിണേഷ്യ, പശ്ചിമേഷ്യ, യൂറോപ്പ് - സാംസ്കാരിക വിനിമയങ്ങൾ - രാഷ്ട്രീയ - ഘടനയിലെ മാറ്റങ്ങൾ • നവോത്ഥാനം-പഴയഗ്രൈക്കോ-റോമൻ-പാരമ്പര്യത്തിന്റെ പുനരുജ്ജീവനം-കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ-ഇറ്റലിയിലെ നവോത്ഥാനം-മറ്റ് യൂറോപ്യൻരാജ്യങ്ങളിലേക്കുള്ള വ്യാപനം-നവോത്ഥാനത്തിന്റെ സ്വഭാവങ്ങൾ -കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ. • മതനവീകരണം-കത്തോലിക്കാസഭയിലെ പ്രതിസന്ധി- ജർമ്മനിയിലെ മാർട്ടിൻ ലൂഥർ - കാൽവിൻ- പ്രതിനവീകരണം-മതപരമായ സംഘട്ടനങ്ങൾ.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
	<ul style="list-style-type: none"> • ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ- വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന പൗരസ്ത്യവാണിജ്യം- അൽലാൻറീക് തുറമുഖത്തിന്റെ വളർച്ച-സ്പാനിഷ്-പോർട്ടുഗീസ് ശ്രമങ്ങൾ അനാചാരങ്ങൾ-അമേരിക്കയിലെയും ഇന്ത്യയിലെയും യൂറോപ്പൻ അധിനിവേശത്തിന്റെ തുടക്കം. • ശാസ്ത്രരംഗത്തെ വിപ്ലവം- കോപ്പർ നിക്കൽ - പൗരസ്ത്യ സ്വാധീനം - ഇന്ത്യയും ചൈനയും - ഫ്രാൻസിസ് ബേക്കൺ - ഐസക് ന്യൂട്ടൺ - ലിനയസ്സ് (Linneaus) • മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ വളർച്ച • ജ്ഞാനോദയം - യുക്തിചിന്തയുടെ കാലം - വോൾട്ടയർ - റൂസ്സോ - ജ്ഞാനോദയത്തിന്റെ സ്വഭാവം • മതനവീകരണം • ശാസ്ത്രരംഗം

അധ്യായം 2 : വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രാജാധിപത്യത്തിനെതിരെ മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉയർന്നുവന്ന സമരങ്ങളും അത് ലോകത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
2. സാമൂഹ്യവും ധൈര്യവുമായ മേഖലകളിൽ വ്യവസായ വിപ്ലവം ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
3. വ്യവസായ വിപ്ലവത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി കാർഷിക മേഖലയിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം	<ul style="list-style-type: none"> • ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ആഭ്യന്തരസമരം • ഫ്രഞ്ച്വിപ്ലവം-കാരണഭൂതമായ ഘടകങ്ങൾ- മധ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ ആധിപത്യം വിപ്ലവത്തിന്റെ ഗതി-നെപ്പോളിയൻ-വിപ്ലവത്തിന്റെ സ്വാധീനം -മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ- വിപ്ലവലക്ഷ്യങ്ങളുടെ പിന്നോട്ടടി • വ്യവസായവിപ്ലവത്തിന്റെ സാമൂഹ്യവും ധൈര്യവുമായ സ്വാധീനം-തൊഴിൽ നിയമങ്ങൾ -സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണ ശ്രമങ്ങൾ-രാഷ്ട്രീയ - സാമ്പത്തിക ചിന്തകൾ -(റിക്കാർഡോ, മാൽത്തസ്സ്, ബെൻതാം) -ആദ്യകാല സോഷ്യലിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ • കാർഷികവിപ്ലവം-മൃഗപരിപാലനം

അധ്യായം 3 : സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അധിനിവേശത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
2. യൂറോപ്യൻ അധിനിവേശത്തിനെതിരെ അമേരിക്കയിലും ഏഷ്യയിലും ഉണ്ടായ ചെറുത്തു നില്പുകളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
3. വ്യാപാരമുതലാളിത്തത്തിന്റെ വളർച്ച വ്യാവസായിക മുതലാളിത്തത്തിലേക്ക് വഴിവെച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
4. മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വളർച്ച തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഉൽഭവത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
5. ഉൽപ്പാദനവർദ്ധനവിലൂടെ വ്യാവസായികരംഗത്തുണ്ടായ വളർച്ച മൂലധനക്കയറ്റുമതിക്ക് ഇടയാക്കിയതും അതുവഴി മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ഘടനമാറിയതും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
6. സാമ്രാജ്യത്വശക്തികൾ ആഫ്രിക്കൻ വൻകരയെ വീതംവെച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അടിമവ്യാപാരത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
7. സാമ്രാജ്യത്വം ശക്തിപ്രാപിച്ചത് ദേശരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ അധികാരത്തെ പരിമിതപ്പെടുത്തിയത് എങ്ങനെയെന്നും അത് അക്രമകദേശീയതയും പ്രതിരോധദേശീയതയും വഴിയൊരുക്കിയതെങ്ങനെയെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
8. കൊളോണിയൽ അധിനിവേശത്തിന് സഹായകമായ ഏഷ്യൻ - ആഫ്രിക്കൻ പരിതസ്ഥിതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
9. സാമ്രാജ്യത്വശക്തികൾ തമ്മിലുള്ള മൽസരങ്ങൾ യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങൾക്കിടയിൽ ചേരി തിരിവ് ഉണ്ടാക്കിയതെങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
10. സാമ്രാജ്യത്വ അധിനിവേശത്തിനെതിരെ ചൈന, ജപ്പാൻ, ഇന്ത്യ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിലുണ്ടായ ചെറുത്തുനില്പുകളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച	<ul style="list-style-type: none"> • കൊളോണിയൽ അധിനിവേശം മൽസരങ്ങൾ - വ്യാപാരമുതലാളിത്തം-ഏഷ്യയിലെ അനുഭവങ്ങൾ-അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം-ദക്ഷിണ അമേരിക്കൻ സമരങ്ങൾ. • തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചയും മുതലാളിത്ത പ്രതിസന്ധിയും. • വ്യവസായിക ഉൽപ്പാദനം കോളനിയിലേക്ക്-മൂലധനക്കയറ്റുമതി- അടിമക്കച്ചവടം • കോളനികളിലെഅവസ്ഥ - അധിനിവേശത്തിന് അനുകൂലമായ സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സ്ഥിതികൾ • സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയഘടന • ബാൽക്കൻപ്രശ്നങ്ങൾ • ആഫ്രിക്കയുടെ പങ്കുവെക്കൽ.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
	<ul style="list-style-type: none"> • ദേശരാഷ്ട്രങ്ങളും ദേശീയതയും-ആക്രമകദേശീയത - പ്രതിരോധ ദേശീയത - സാമ്രാജ്യത്വശക്തികളുടെ മൽസരങ്ങൾ-യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളുടെ ചേരിതിരിവ്. • അധിനിവേശത്തിനെതിരെ ചൈന, ജപ്പാൻ, ഇന്ത്യ.

അധ്യായം 4 : ലോകമഹായുദ്ധവും തുടർച്ചയും

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സാമ്രാജ്യത്വം ലോകമഹായുദ്ധത്തിന് കാരണമായതെങ്ങനെയെന്നും യുദ്ധങ്ങളുടെ സ്വഭാവത്തിൽ ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധം വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങളെന്തെന്നും യുദ്ധാനന്തരലോകാവസ്ഥയെന്തെന്നും അറിയുന്നതിന്.
2. റഷ്യൻവിപ്ലവം സോവിയറ്റ് യൂണിയൻ എന്ന സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിനിടയാക്കിയതെങ്ങനെയെന്നും അത് ലോകത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിലുണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനമെന്തെന്നും അറിയുന്നതിന്.
3. വംശീയതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി രൂപപ്പെട്ട പാൻസ്ലാവിസം പോലുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
4. അധിനിവേശത്തിലെ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അധിനിവേശത്തിനെതിരെ നടന്ന വ്യത്യസ്ത സമരരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് പൊതുവായും ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെക്കുറിച്ച് വിശേഷിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്.
5. ഇറ്റലി, ജർമ്മനി എന്നിവിടങ്ങളിൽ വളർന്നുവന്ന ഫാഷിസം, നാസിസം എന്നിവയും അവയുടെ സ്വഭാവവും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.
6. ഫാഷിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾ സ്പെയിൻപോലുള്ള രാജ്യങ്ങളിലുണ്ടാക്കിയ ആഭ്യന്തര പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
7. സാമ്പത്തിക മാന്ദ്യം ലോകരാജ്യങ്ങളിലുണ്ടാക്കിയ പ്രതിസന്ധിയെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ലോകമഹായുദ്ധവും തുടർച്ചയും	<ul style="list-style-type: none"> • ഒന്നാംലോകമഹായുദ്ധം-യൂറോപ്യൻ രാഷ്ട്രീയത്തിലെ പ്രതിസന്ധികൾ - യുദ്ധത്തിന്റെ സാങ്കേതികവിദ്യയും സ്വഭാവവും- യുദ്ധത്തിന്റെ ഭൂമികൾ-പാരീസ് ഉടമ്പടികൾ-കിഴക്കൻ യൂറോപ്പിലെ പുതിയ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഉദയം- • റഷ്യൻവിപ്ലവം - സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ ആവിർഭാവം- • അമേരിക്ക ലോകരാഷ്ട്രീയത്തിൽ

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
	<ul style="list-style-type: none"> • സാമ്രാജ്യത്വ വിരുദ്ധസമരങ്ങൾ, അധിനിവേശത്തിലെ വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ-കോളനി വിരുദ്ധ സമരത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ-ഇന്ത്യൻ സാമ്രാജ്യസമരം- • ഫാഷിസം ഇറ്റലിയിൽ-നാസിസം ജർമ്മനിയിൽ - ജപ്പാൻ ഏകാധിപത്യം - ഫാഷിസ്റ്റ് രീതിശാസ്ത്രം- • സ്പാനിഷ് ആഭ്യന്തരയുദ്ധം - • സാമ്പത്തിക മാനദണ്ഡം

അധ്യായം 5 : രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധവും തുടർച്ചയും

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനും അത് മുൻകാലയുദ്ധങ്ങളിൽ നിന്നും തന്ത്രപരമായും സാങ്കേതികമായും എങ്ങനെയല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
2. രണ്ടാംലോകമഹായുദ്ധത്തെത്തുടർന്നുണ്ടായ ലോകസാഹചര്യങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നതിന്.
3. ലോകരാഷ്ട്രങ്ങൾ ചേരിതിരിഞ്ഞ് ശീതസമരത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടത് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
4. യുദ്ധാനന്തര ലോകത്തെ പുത്തൻ സാമ്പത്തികക്രമത്തെയും അന്താരാഷ്ട്രസംഘടനകളെക്കുറിച്ചും ധാരണനേടുന്നതിന്.
5. യുദ്ധാനന്തരകാലത്ത് ചൈനയിലുണ്ടായ ജനകീയ മുന്നേറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഇക്കാലത്ത് സോഷ്യലിസ്റ്റ് ആശയങ്ങൾക്കുണ്ടായ സ്വീകാര്യതയെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
6. നവസാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെയും പിൽക്കാലമുതലാളിത്തത്തിന്റെയും വരവും സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ചയും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>രണ്ടാംലോകമഹായുദ്ധവും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയും.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • രണ്ടാംലോകമഹായുദ്ധം-രണ്ടുലോകമഹായുദ്ധങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള തന്ത്രപരവും സാങ്കേതികവുമായ വ്യത്യാസങ്ങൾ - യുദ്ധത്തിന്റെ ഭൂമികളും ഗതിവിഗതികളും • ആഫ്രോ-ഏഷ്യൻ പുനരുത്ഥാനം-കോളനികളിലെ വിമോചനപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ- • ചൈനീസ് വിപ്ലവം • സോഷ്യലിസ്റ്റ് വ്യാപനം-ശീതയുദ്ധം • ഐക്യരാഷ്ട്രസംഘടനയും ലോകസമാധാനവും • നവസാമ്രാജ്യത്വം-പിൽക്കാലമുതലാളിത്തം • സോവിയറ്റ് യൂണിയന്റെ തകർച്ച.

അധ്യായം 6 : പത്തൊൻപതും ഇരുപതും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ധൈഷണിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പൂർണ്ണമായി ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നു

അധ്യായം 7 : ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധിയോടൊപ്പമുണ്ടായ വിഭജനത്തെയും അനന്തരസംഭവങ്ങളെയും കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
2. ജനാധിപത്യഭരണത്തിന്റെ തുടക്കം, സാമ്പത്തിക ആസൂത്രണത്തിലധിഷ്ഠിതമായ വികസനസമീപനം, കാർഷിക - വ്യവസായിക രംഗങ്ങളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.
3. സംസ്ഥാന പുനഃസംഘാടനം ആവശ്യമാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഭാഷാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നതിനെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്.
4. ഇന്ത്യൻ വിഭജനനയത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചും അയൽ രാജ്യങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും വിലയിരുത്തുന്നതിന്.
5. ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വഴിത്തിരുവുകളെയും നയസമീപനങ്ങളിൽ വന്ന വ്യതിയാനങ്ങളെയും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ	<ul style="list-style-type: none"> • സ്വാതന്ത്ര്യവും വിഭജനവും • നാട്ടുരാജ്യസംയോജനം • ഇന്ത്യ റിപ്പബ്ലിക്കാവുന്നു - ഭരണഘടന • ജനാധിപത്യഭാരതം - നെഹ്റുവിന്റെ കീഴിൽ <ul style="list-style-type: none"> - സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടന - ആസൂത്രണം - പഞ്ചവൽസര പദ്ധതികൾ - മിശ്രസമ്പദ് വ്യവസ്ഥ - കാർഷിക വ്യാവസായിക രംഗങ്ങളിലെ പുരോഗതി • ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക രംഗം • വിദ്യാഭ്യാസവ്യാപനം • വിദേശയനം - ചീനാ - പാക് യുദ്ധങ്ങൾ • ഇന്ത്യൻ ജനാധിപത്യത്തിലെ വഴിത്തിരിവുകൾ • നയവ്യതിയാനങ്ങൾ

അധ്യായം 8 : കേരളപ്പുതുമ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കോളനിവാഴ്ചക്കാലത്തെ കേരളത്തെക്കുറിച്ചും ആദ്യകാല കോളനി വിരുദ്ധ സമരങ്ങളെക്കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നതിന്.
2. ബ്രിട്ടീഷുകാർക്കും അവരെ പിന്തുണച്ച ജാതി, ജന്മി വിഭാഗക്കാർക്കും എതിരെ രൂപപ്പെട്ട കോളനിവിരുദ്ധ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
3. കേരളത്തിലെ നവോത്ഥാനനായകരെക്കുറിച്ചും ജന്മി-വിരുദ്ധ സമരങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നതിന്.
4. മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വരവോടെ കേരളത്തിലെ കാർഷിക-വ്യാവസായിക മേഖലയിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളും തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ രൂപപ്പെട്ട സാഹചര്യങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
5. ആധുനികകാലത്ത് കേരളത്തിൽ നടന്ന വിവിധ ധൈഷണിക പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.
6. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുശേഷമുണ്ടായ തിരു-കൊച്ചി സംയോജനം, കേരളസംസ്ഥാനരൂപീകരണം, എന്നിവയിലേക്കു നയിച്ച സംഭവങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.
7. 1957-ലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പും ഭൂപരിഷ്കരണം, വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, വ്യവസായം, കൃഷി തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങളും വിലയിരുത്തുന്നതിന്.
8. അധികാരവികേന്ദ്രീകരണത്തിൽ കേരളം മുന്നോട്ടു വെച്ച മാതൃകകളെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്.

പ്രമേയം	ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ
<p>ആധുനിക കേരളം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • കേരളം കോളനിഭരണത്തിൻ കീഴിൽ-ബ്രിട്ടീഷ് മലബാർ-തിരുവിതാംകൂർ-കൊച്ചി. • അധിനിവേശത്തിന്റെ സാമൂഹ്യമാനങ്ങൾ • ആദ്യകാല കോളനിവിരുദ്ധസമരങ്ങൾ • ബ്രിട്ടീഷ്-ജാതി-ജന്മി ഐക്യം • കൊളോണിയൽ - മിഷനറി ആരോഗ്യ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കോളനിവിരുദ്ധപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ • നവോത്ഥാനനായകൻമാർ-ജന്മിത്തവിരുദ്ധ സമരങ്ങൾ- പണ്ടാരപ്പാട്ടു വിളംബരം - മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വരവ്-നാണ്യവിളകൾ-പുത്തൻ വ്യവസായങ്ങൾ- • കർഷക-തൊഴിലാളി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ • ധൈഷണികപ്രവർത്തനങ്ങൾ - മതം - തത്ത്വചിന്ത - സാഹിത്യം - കല. • സ്വാതന്ത്ര്യസമരം-ഐക്യകേരള പ്രസ്ഥാനം-ഇന്നത്തെ കേരളം-1957-ലെ മന്ത്രിസഭ-വിദ്യാഭ്യാസനിയമം-ഭൂപരിഷ്കരണപ്രസ്ഥാനം. • ആരോഗ്യരക്ഷ-പൊതുവിതരണസമ്പ്രദായം-അധികാരവികേന്ദ്രീകരണം.

ഒഴിവാക്കിയ/ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഭാഗങ്ങൾ

മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം /കുട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	മാറ്റം എങ്ങനെ?
യൂണിറ്റ് 1- ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ ഉദയം	
<ul style="list-style-type: none"> ● ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങൾ (പേജ് 11) ഖണ്ഡിക മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടിക്ക് വിഷമമുണ്ട്. ● നവോത്ഥാനം (പേജ് 13, 14) ● മതനവീകരണം (പേജ് 16)ലെ പ്രവർത്തനം ● പ്രതിനവീകരണം (പേജ് 17)ലെ പ്രവർത്തനം ● ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ (പേജ് 17, 18, 19) ● ജ്ഞാനോദയം (പേജ് നമ്പർ 22, 23, 21) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ഇറ്റാലിയൻ നഗരങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് വാണിജ്യ കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നതും അതു നവോത്ഥാനത്തെ എങ്ങിനെയാണ് സഹായിച്ചതെന്നും ബുള്ളറ്റുകളിലൂടെ വ്യക്തമാക്കണം ● നവോത്ഥാന കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട കലാകാരന്മാരുടേയും സാഹിത്യകാരന്മാരുടേയും പേരും സൃഷ്ടികളും ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക ● മതനവീകരണത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക ● മതനവീകരണവും പ്രതിനവീകരണവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പട്ടികപ്പെടുത്തുക ● 15 ഉം 16 ഉം നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. ● എക്സ് ആർ മാപ്പ്, മാർബിൾ തുടങ്ങിയ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് നാവികരുടെ സഞ്ചാരപഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. പേജ് 19 ലെ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക ● പേജ് 21-ലെ ജ്ഞാനോദയ കാലചിന്തകരുടെ പട്ടിക മാത്രം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
യൂണിറ്റ് 2- വിപ്ലവങ്ങളുടെ കാലം	
<ul style="list-style-type: none"> ● ഇംഗ്ലണ്ടിലെ - ആഭ്യന്തര സമരം എന്ന പാഠഭാഗം പേജ് 24, 25, 26 ● പെറ്റിഷൻ ഓഫ് റൈറ്റ്സ്... പേജ് 27 ലെ പ്രവർത്തനം അടക്കമുള്ള പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> ● ചിത്രങ്ങൾ, പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടികയുടെ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ചർച്ചചെയ്യണം-ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കണം ● പെറ്റിഷൻ ഓഫ് റൈറ്റ്സ്, ബിൽ ഓഫ് റൈറ്റ്സ് എന്നിവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പട്ടികപ്പെടുത്തി കൊടുക്കണം. രാജവാഴ്ചയിൽ വന്നമാറ്റങ്ങൾ ഫ്ളോചാർട്ട് ആയി അവതരിപ്പിക്കണം.

മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം /കുട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	മാറ്റം എങ്ങനെ?
<ul style="list-style-type: none"> • ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം (പേജ് 30 ലെ) പ്രവർത്തനം • മുതലാളിത്തം പേജ് 35 ലെ പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • എന്തുകൊണ്ടാണ് ഫ്രഞ്ച് ജനത ബാസ്തീയ കോട്ട തകർത്തത് - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക • എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും ഫ്രാൻസിൽ മധ്യ വർഗ്ഗം ഭരണകൂടത്തിനെതിരെ തിരിഞ്ഞത്? കണ്ടെത്തുക എന്നിങ്ങനെ direct ആയി മാറ്റിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണ് അതോടൊപ്പം വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ കൂടി നൽകണം. • പേജ് 35, 36 ലെ രണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പകരമായി മുതലാളിത്തവും സോഷ്യലിസവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ കാണിക്കുന്ന പട്ടിക തയ്യാറാക്കി നൽകണം.
യൂണിറ്റ് 3 - സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ വളർച്ച	
<ul style="list-style-type: none"> • സാമ്രാജ്യത്വം പേജ് 39 മുതലുള്ള പാഠഭാഗം • യൂറോപ്പിലെ - ദേശീയത പേജ് 48 മുതൽ പേജ് 50 വരെയുള്ള പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • പേജ് 39 ലെ പ്രവർത്തനം ഒഴിവാക്കി വ്യവസായവൽക്കരണം കോളനീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെ? കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. ഇന്ത്യയിൽ കോളനീകരണത്തിനു സീകരിച്ച നയങ്ങൾ തന്നെയാണോ ചൈനയിലും ബ്രിട്ടീഷുകാർ സീകരിച്ചത്? ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കി താരതമ്യം ചെയ്യുക. • ഭൂപടം കൊടുത്ത് ആഫ്രിക്കൻ രാജ്യങ്ങളും കൊളോണിയൽ ശക്തികളും എന്ന പട്ടിക കൂടി നൽകണം. ഇറ്റലിയിലേയും ജർമ്മനിയിലേയും ദേശീയത ലോകസമാധാനത്തിന് വിലങ്ങായതെങ്ങനെ? • ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിലേക്ക് നയിച്ച സഖ്യങ്ങളേതെന്നും അതിലുൾപ്പെട്ട രാജ്യങ്ങളേതെന്നും പട്ടിക രൂപത്തിൽ കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കണം
യൂണിറ്റ് 4 - ലോകയുദ്ധവും തുടർച്ചയും	
<ul style="list-style-type: none"> • ഒന്നാം ലോകയുദ്ധം പേജ് 53 മുതലുള്ള പാഠഭാഗം • റഷ്യൻ വിപ്ലവം പേജ് 60 മുതലുള്ള പാഠഭാഗം • സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ പേജ് 63 മുതലുള്ള പാഠഭാഗം • പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ പേജ് 64 മുതലുള്ള പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • സി.ഡി, കാർട്ടൂൺ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ആശയങ്ങൾ ചോർന്നു പോവാതെ അവതരിപ്പിക്കണം • നാടകവിഷ്കാരത്തിലൂടെ കൊടുക്കണം • ഗ്രാഫ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തണം. വിശദീകരണം ഒഴിവാക്കാം • പഞ്ചവത്സരപദ്ധതികൾ - മാറ്റങ്ങൾ, നേട്ടങ്ങൾ ഇവ പട്ടികയാക്കി നൽകണം. ക്രോഡീകരിക്കണം.

മാറ്റം വരുത്തേണ്ട ഭാഗം /കുട്ടിക്ക് വിഷമമുള്ള ഭാഗം	മാറ്റം എങ്ങനെ?
യൂണിറ്റ് 5 - രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധവും സാമ്രാജ്യത്വത്തിന്റെ തകർച്ചയും	
<ul style="list-style-type: none"> • യുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരത പേജ് 82 ലെ പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • സി.ഡി, അഭിമുഖം, ഭീകരത കാണിക്കുന്ന കുറച്ചു കൂടെ ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ട് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം നൽകണം
യൂണിറ്റ് 6- പത്തൊമ്പതും ഇരുപതും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ഡൈഷണിക പ്രവണതകൾ	
<ul style="list-style-type: none"> • എട്ടാം ക്ലാസിലെയും ഒൻപതാം ക്ലാസിലെയും പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഒരു തുടർച്ചയല്ലാത്തതിനാൽ യൂണിറ്റ് 6 ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നു. 	
യൂണിറ്റ് 7- ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യ	
<ul style="list-style-type: none"> • മാറ്റമില്ല 	
യൂണിറ്റ് 8 - കേരളപ്പുതുമ	
<ul style="list-style-type: none"> • തോട്ടവിള പേജ് 120 ലെ പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രവർത്തനം 	<ul style="list-style-type: none"> • ചർച്ച ഒഴിവാക്കി ഭൂവുടമവ്യവസ്ഥിതിയിൽ വന്ന മാറ്റം, കാർഷിക രംഗത്ത് വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകണം
യൂണിറ്റ് 9- ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം	
<ul style="list-style-type: none"> • മാറ്റമില്ല 	
യൂണിറ്റ് 10- ജനാധിപത്യം	
<ul style="list-style-type: none"> • പേജ് 148 മുതൽ പേജ് 151 വരെയുള്ള പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • ജനാധിപത്യ വിജയത്തിന് നിദാനമായ ഘടകങ്ങൾ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ, ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ എന്നിവ ഫ്ലോചാർട്ടിലേക്കും ചെറിയ ചെറിയ പോയിന്റുകളായും മാറ്റണം
യൂണിറ്റ് 11- മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ	
<ul style="list-style-type: none"> • പുസ്തകത്തിലെ 155 മുതലുള്ള പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • താരതമ്യ പഠനം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രധാനപ്പെട്ട അവകാശങ്ങൾ Bullet ആയി കൊടുക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം.
യൂണിറ്റ് 12- സമാധാനവും സുരക്ഷിതത്വവും അന്തർ ദേശീയ സംഘടനകളിലൂടെ	
<ul style="list-style-type: none"> • സംഘടന രൂപം കൊള്ളുന്നു പേജ് 169 പാഠഭാഗം 	<ul style="list-style-type: none"> • വിശദാംശങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാം